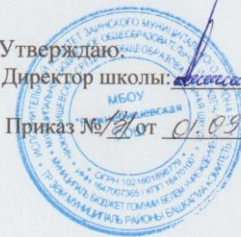


Утверждаю  
Директор школы:  Л.А.Иванова  
Приказ № 7 от 09 2025г.



**Программа по профилактике терроризма и экстремизма  
МБОУ «Нижнебишевская СОШ»  
Заинского муниципального района РТ**

## Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Ситдикова Т. М. – заместитель директора по УР Шигабутдинова Г. Р. - заместитель директора по ВР Чернова А. В. – заместитель директора по АХЧ
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</li> <li>• Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</li> <li>• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу.</li> <li>• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</li> <li>• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</li> <li>• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</li> <li>• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также</li> </ul>

	<p>этнокультурного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму</li> <li>• Повышение занятости молодежи во внеурочное время</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2025-2028 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</li> <li>• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</li> <li>• Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</li> <li>• Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</li> <li>• Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</li> <li>• Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</li> </ul>
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</li> <li>• Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</li> <li>• Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> </ul>

### **Характеристика проблемы,**

### **на решение которой направлена Программа**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и

объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы** - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

#### **Задачи программы:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической

деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

## **Механизм реализации целевой Программы**

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2025-2028 гг.:

#### **I этап (2025-2026 г.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

#### **II этап (2026-2028гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

### **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношении с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программы по воспитанию толерантности 100% классных коллективов

2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	2 проекта
5	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете
6	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
7	Участие представителей школы в республиканском конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости "Я – гражданин России"	участие не менее 2 проектов
8	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
9.	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур.	Разработки
10	Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера на базе школы педагогами дополнительного образования	Ежегодный Фестиваль детского творчества «Без бергэ»

11	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы	В течение года
12	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
13	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
20	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы
21	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

#### **Реализация Программы позволит:**

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

#### **Ожидаемые результаты**

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;

- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, антитеррористической защищенности в МБОУ «Нижебишевская СОШ» Заинского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год**

План содержит перечень мероприятий в школе по антитеррористической защищенности, профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и неонацизму в 2025-2026 учебном году. Определяются сроки проведения мероприятий и ответственные.

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма призван усилить безопасность обучающихся и работников школы в 2026 году, улучшить психологический климат и усилить контроль поведения обучающихся, не допустить проявления экстремизма, терроризма и национальной нетерпимости.

**Цель:** обеспечение координации всех участников образовательных отношений по противодействию экстремизму, терроризму и неонацизму в школе; разработка мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I. Организационные мероприятия</b>				
1	Издание приказов по вопросам комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, профилактики экстремизма, терроризма, неонацизма в детской и подростковой среде, утверждение планов, графиков.	август	Директор школы	
2	Проведение совещаний с трудовым коллективом по вопросам предупреждения религиозного и политического	сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР	

	экстремизма, терроризма, неонацизма в школе.			
3	Составление графика дежурства педагогических работников, классов.	сентябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР	
4	Составление списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию школы.	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ	
5	Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма и неонацизма, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях, Советах профилактики.	ноябрь	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители	
6	Корректировка Паспорта безопасности, планов, инструкций по обеспечению безопасности в общеобразовательной организации.	в течение года	Директор школы, заместитель директора по безопасности	
7	Составление инструктажей для работников и обучающихся, памяток и т.п.	в течение года	Заместитель директора по безопасности	
8	Составление графика дежурства сторожей.	еженедельно	Заместитель директора по АХЧ	

**II. Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в общеобразовательной организации**

1	Проведение обследования школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.	август	Директор школы	
2	Обновление информации на информационных стендах по профилактике экстремистских	сентябрь	Заместитель директора по	

	проявлений в молодежной среде; размещение правил поведения работников и обучающихся в случае обнаружения подозрительных предметов, номеров телефонов быстрого реагирования.		безопасности	
3	Организация и контроль соблюдения пропускного режима в общеобразовательной организации. Контроль ведения <u>журнала регистрации посетителей</u> .	ежедневно	Заместитель директора по безопасности	
4	Контроль ведения: <u>журнала приема и сдачи дежурства сторожей.</u> <u>журнала выдачи ключей;</u> <u>журнала регистрации автотранспорта;</u> <u>журнала учета срабатывания АПС.</u>	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ	
5	Организация и контроль дежурства педагогических работников, классов по школе	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
6	Осмотр здания, склада ТМЦ, подсобных помещений на предмет обнаружения подозрительных предметов.	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ, обслуживающий персонал	
7	Осмотр учебных кабинетов на предмет обнаружения подозрительных предметов.	ежедневно	Педагогические работники	
8	Проверка наличия в библиотечном фонде документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.	сентябрь	Педагог- библиотекарь	
9	Контроль состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (отсутствие загроможденности), работы	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ	

	аварийного освещения.			
10	Контроль работы системы пожарной сигнализации, оповещения, видеонаблюдения.	в течение года	Заместитель директора по безопасности	
11	Осмотр территории школы, ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, решеток на предмет их целостности и исправности.	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ, дворник, сторож, охранник	
12	Контроль освещенности территории в темное время суток.	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ	
13	Проведение осмотра школьного автобуса на предмет обнаружения посторонних предметов при въезде и выезде, при уборке салона.	ежедневно	Водитель автобуса	
14	Контроль проведения мероприятий по соблюдению режима безопасности.	в течение года	Администрация	
15	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями.	в течение года	Директор школы	
16	Анализ работы по антитеррористической защищенности	май	Заместитель директора по безопасности	
<b>III. Мероприятия, направленные на повышение компетентности сотрудников</b>				
1	Изучение законодательной базы по противодействию терроризму, экстремизму и неонацизму. Знакомство со ст.205-205.6, 206, 207-207.3, 217.3, 243.4, 280, 280.3, 282.4, 354.1 и др. Уголовного кодекса РФ.	в течение года	Директор школы, заместитель директора по безопасности	

2	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности	август-сентябрь	Директор	
3	Проведение инструктажей с сотрудниками по вопросам:  обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности; порядка действий в случае угрозы или совершения террористического акта и захвата в заложники; порядка действий при обнаружении подозрительных предметов; порядка действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма.	август, сентябрь	Заместитель директора по безопасности	
4	Проведение инструктажей с водителем школьного автобуса по действиям при обнаружении подозрительного предмета в автобусе, при захвате детей в заложники.	август	Заместитель директора по безопасности	
5	Проведение объектовых тренировок с педагогическими работниками и обучающимися по отработке действий в случае совершения (угрозы совершения) террористического акта в местах массового пребывания детей, захвата заложников.	не реже 2 раз в год	Директор, заместитель директора по безопасности	
6	Обучение педагогических работников навыкам реагирования на деструктивное поведение подростков.	ноябрь	Заместитель директора по ВР	
7	Проведение педагогического совета на тему: «Экстремистская	согласно плану работы	Заместитель	

	деятельность и ее проявление в молодежной среде»	педсовета	директора по ВР	
--	--	-----------	-----------------	--

**IV. Мероприятия, направленные на повышение компетентности родительской общественности**

1	Наполнение информационного стенда по информированию родителей о законодательной базе по противодействию терроризму и экстремизму, рекомендациями по профилактике экстремизма и терроризма, а также проводимых мероприятиях в школе.	сентябрь	Заместитель директора по безопасности	
2	Проведение беседы с родителями на родительском собрании класса о внутриобъектовом режиме в школе.	сентябрь	Классные руководители	
3	Проведение классных родительских собраний по вопросу безопасности детей в сети Интернет, активного участия родителей в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	согласно планам воспитательной работы	Классные руководители	
4	Проведение общешкольного родительского собрания с целью профилактики экстремизма, терроризма, неонацизма в детской и подростковой среде.	апрель	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности	
5	Консультации для родителей (законных представителей) детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Заместитель директора по ВР	

**V. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения у обучающихся, предупреждению и противодействию экстремистской деятельности**

1	Проведение инструктажей с учащимися по вопросам	сентябрь, январь	Классные руководители,	
---	---	------------------	------------------------	--

	<p>противодействия терроризму, умения действовать в чрезвычайных ситуациях, включая темы:</p> <p>«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;</p> <p>«Действия при угрозе террористического акта»;</p> <p>«Правила поведения и порядок действий при захвате в заложники».</p>		преподаватель-организатор ОБЗР	
2	Диагностика уровня тревожности у обучающихся 1-11 классов.	сентябрь, май	Классные руководители	
3	Проведение опросов обучающихся об отношении к терроризму, как к способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий.	октябрь	Классные руководители	
4	Ознакомление обучающихся со ст.205-205.6, 207-207.1, 243.4, 280, 280.3, 282.4, 354.1 и др. Уголовного кодекса РФ	октябрь	Классные руководители 10-11 классов	
5	Проведение уроков по Интернет-безопасности.	ноябрь	Учитель информатики	
6	Реализация на уроках ОБЗР учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учитель ОБЗР	
7	Консультации для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Классные руководители	
8	Профилактические беседы с обучающимися «Профилактика скулшутинга, «колумбайна» и буллинга в школе»	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	

9	Проведение диагностики с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.	январь	Классные руководители	
10	Мониторинг информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть “Интернет”, используемых в образовательных целях, для пресечения распространения экстремистской идеологии и выявления экстремистских материалов, в том числе содержащих оправдание экстремистской и террористической деятельности и призывы к подготовке и совершению терактов.	в течение года	Учитель информатики, классные руководители	
11	Контент-фильтрация информации в сети Интернет, в целях ограждения учащихся от опасных Интернет-ресурсов, способствующих возникновению и распространению идеологии экстремизма, терроризма и неонацизма.	в течение года	Учитель информатики	
12	Знакомство обучающихся с сайтом Национального антитеррористического комитета.	февраль	Учитель информатики	
13	Формирование здорового психологического климата в учебном коллективе с обеспечением достаточного уровня социализации всех обучающихся.	в течение года	Классные руководители	
<b>VI. Организация культурно-массовых мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и неонацизма</b>				
1	Месячник по профилактике терроризма, экстремизма и неонацизма в молодежной среде.	сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	

2	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия»; «Литература и искусство народов России»	октябрь	Педагог-библиотекарь	
3	Организация и проведение акции «Мы – разные! Мы вместе!». Обсуждение национальных традиций.	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
4	Проведение тематических классных часов о толерантности и противодействию экстремизму, терроризму и неонацизму (с просмотром учебных видеофильмов):  «Личная безопасность обучающихся» (1-4 кл); «Патриотизм без экстремизма» (5-9 кл.); «Молодежные экстремистские организации, их опасность для общества»; «Психологический портрет террориста и его жертвы»; «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»; «Сила России в единстве народов»; «Мои друзья – представители разных культур» «Проблемы межнациональных отношений» и другие.	в течение года согласно плану воспитательной работы классов	Классные руководители	
5	Проведение конкурсов рисунков и листовок «Экстремизм и терроризм – реальная угроза».	ноябрь	Учителя начальных классов	
6	Участие в военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок», «Победа».	февраль, май	Учитель физкультуры	
7	Организация мероприятий ко «Дню Победы»	май	Заместитель директора по ВР, заместитель по безопасности.	

8	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администратор школьного сайта	
---	--	----------------	-------------------------------	--

## VII. Организация межведомственного взаимодействия

1	Проведение профилактических бесед с обучающимися по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, использования террористами и экстремистами подростков и молодежи в своих преступных целях, правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов» и др. (с приглашением сотрудника правоохранительных органов).	декабрь	Инспектор ОПДН, Классные руководители	
2	Проведение мероприятий с привлечением районных ФСБ, представителей муниципальных антитеррористических комиссий, подразделений МЧС, ГО и ЧС, ГИБДД.	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	
3	Информирование правоохранительных органов, ФСБ, прокуратуры о выявлении фактов экстремистских проявлений.	в течение года	Директор школы	

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

### **1. Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**2. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской

деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### **4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

#### **5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

#### **6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

**9. Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10. Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

**11. Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления **террористической** деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

**12. Террористический акт** (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

